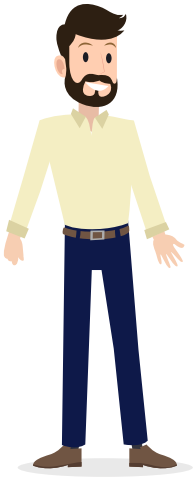
GE3 – PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ETICA Y CULTURA DE PAZ
- Código del Programa de Formación:
- Competencia: Competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz
- 240201526
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

- Duración de la Guía: 10 HORAS

2. PRESENTACIÓN



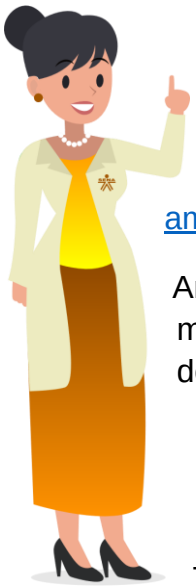
Apreciado aprendiz, el desarrollo de esta guía le permite tener criterios para administrar de manera racional y afectiva los recursos del medio ambiente; para mejorar su calidad de vida y de la sociedad, de manera sostenible y sustentable, como un compromiso ético con esta generación y las futuras generaciones.

En este sentido, la persona, debe reconocerse como un sujeto fundamental en la protección y cuidado de los recursos naturales a partir de criterios de sustentabilidad ética y la normativa vigente para beneficio de todos; de manera que sea un pilar fundamental en el desarrollo y fomento de actitudes y aptitudes para la conservación y preservación

del Medio Ambiente de la región, del país y del planeta.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial



Lea la noticia publicada en el periódico El Espectador, de fecha 24 octubre de 2013, en la sección de Economía, titulada: “Preocupación por deterioro ambiental en la Amazonia”. que se encuentra el siguiente vínculo:

https://www.elespectador.com/noticias/economia/preocupacion-deterioro-ambiental-amazonia-articulo-454408

Analice el texto anterior, destaque las ideas relevantes de este y argumente de manera crítica las afectaciones a los recursos naturales y a las comunidades étnicas del entorno, a través de un documento Word.

Tiempo: 1 hora

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Dibuje la cartografía social (mapa de espacio de uso) de su comunidad o territorio e identifique las problemáticas que afectan el medio ambiente, de acuerdo con las indicaciones del instructor.

Analice cómo puede usted contribuir en la solución de las problemáticas encontradas.

Socialice las soluciones en un foro con sus compañeros atendiendo las indicaciones de su instructor.

Tiempo: 2 horas.

.3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptos y teoría)

3.3.1 Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética

Sustente a través de un conversatorio (según indicaciones de su instructor), los conceptos de: ***ética y sustentabilidad, ética y sostenibilidad, principios éticos para la sustentabilidad ;*** teniendo como base el video que aparece en el siguiente enlace sobre la ética para la sustentabilidad y los principios allí propuestos.
https://www.youtube.com/watch?v=w5gogZ_da1Qç

Realice un documento sobre las conclusiones del grupo a las que se llegó.

Tiempo: 2 horas - **Evidencia:** Conclusiones del conversatorio
"Ética para la sustentabilidad"

3.3.2. Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible



Realice un mapa mental (según indicación del instructor), sobre los compromisos de la organización y la estructura de la norma ISO 14001 de 2015, "Norma internacional de sistema de gestión ambiental para el control del impacto ambiental de las organizaciones y lograr un crecimiento sostenible" tenga en cuenta el video que está en el siguiente enlace:

https://www.bing.com/videos/search?q=iso+14001&docid=607987942692945968&mid=760FF522043233637E95760FF522043233637E95&view=detail&FORM=VIRE

Tiempo: 2 horas - **Evidencia**: Mapa Mental

3.4 Actividad de Transferencia:



Diseñe una campaña ambiental de acuerdo con los lineamientos del instructor, en la cual contribuya al uso racional de los recursos naturales y el mejoramiento del entorno según los principios éticos y normativos ambientales vistos.

Identificación del problema
Porque se está dando este problema
Plan de acción desde el punto de vista grupal
Acciones a cumplir.

Presente dicha campaña a través de un video grupal (Máximo 5 personas donde todos deben participar en el video. Máximo 3 minutos).

Socialice la estrategia de la campaña y envíe según indicaciones del instructor.

Tiempo: 3 horas - **Evidencia:** Diseño de la campaña "Uso racional de los recursos naturales y el mejoramiento del entorno"

- **Ambiente Requerido:** Ambiente convencional, televisor e internet o sala virtual.

- **Materiales:** Marcadores, documentos, esferos, computador, micrófono y cámara activados.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conclusiones del conversatorio "Ética para la sustentabilidad" **Evidencias de Producto:** • Mapa Mental • Diseño de la campaña "Uso racional de los recursos naturales y	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad,construcción cultural y autonomía	**Técnica:** valoración del escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

el mejoramiento del entorno”		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Mapa de espacio de uso: cartografía social de las áreas útiles de la comunidad, como ríos, vegetación, fincas, las áreas de producción, humedales, entorno de la comunidad, cuencas, la comunidad entre otras.

Cartografía Social: descripción del territorio del estado actual de manera gráfica

Desarrollo Sustentable: Consiste en un crecimiento regulado que contiene algunas medidas políticas y sociales para encaminar de manera eficiente los recursos del planeta tierra. Este tipo de desarrollo satisface las necesidades actuales de todos los habitantes del planeta, sin comprometer los recursos del futuro.

Desarrollo Sostenible: Hablamos de un tipo de desarrollo que se puede mantener por sí mismo sin que se vean afectados los recursos del planeta. Este tipo de desarrollo no precisa una intervención humana o exterior, ya que puede sostenerse de manera autónoma.

Las diferencias entre ambos términos son casi imperceptibles, pero una se enfoca más a la intervención humana, mientras que la otra definición se inclina hacia una idea de autosuficiencia.

Asimismo, la Real Academia Española, las acepciones para estos dos términos son bastante similares:

Sustentable: Que se puede sustentar o defender con razones.

Sostenible: Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, por ejemplo, un desarrollo económico sin ayuda exterior, ni merma de los recursos existentes.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Bochatey, A. (2004). *Bioética personalista desde una perspectiva Latinoamericana.* Uruguay.

Bilbeny, N.: «Aproximación a la ética». Barcelona, Ariel, 1992.

CORTINA, A.: Ética aplicada y democracia radical». Madrid, Tecnos, 1993.

Escobar, J., Aristizabal, Ch. (2011). Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. *Revista colombiana de bioética*. Recuperado de: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/publicaciones/Revista/Revista13/artjaimeescobartriana.pdf.

Hoyos Guillermo. Ética para los Ciudadanos, en Pensar la Ciudad. Tercer Mundo Editores. Bogotá 1996.

http://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/1615/NormasAmbientales.pdf?sequence=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jairo Orlando Salcedo	Instructor	Regional Boyacá	26 julio 2018
	Juliette Carolina Soler Camargo	Instructor	Regional Boyacá	
	Adolfo Miralles Vélez	Instructor	Regional Cundinamarca	
	Álvaro G. Guzmán Consuegra	Instructor	Regional Atlántico	
	Weimar Fco Ardila	Psicólogo	Regional distrito	
	Katherine Vizcaíno	Instructor	Regional Atlántico	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	Maria Eugenia Mosquera	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Septiembre 2020	Ajuste de actividades pedagógicas
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	Dirección de Formación Profesional		Ajuste de actividades pedagógicas
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño curricular	Centro para el Desarrollo Agroecologico y Agroindustrial	Septiembre 2020	Ajuste metodológico
	Marcela Plata Gómez.	Instructora	Centro Nacional de la Industría Gráfica y afines	Septiembre 2020	Adaptación imágenes
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	Septiembre 2020	Ajuste de actividades pedagógicas